



¿Qué es compromiso de la familia?

Participación de las familias significa la participación de los padres y miembros de la familia en comunicación regular, dos vías y significativa que implica el aprendizaje académico de estudiante y otras actividades escolares, incluyendo asegurar:

- (A) que los padres juegan un papel integral en ayudar al aprendizaje de sus hijos.
- (B) que los padres son alentados a participar activamente en la educación de sus hijos.
- (C) que los padres son socios en la educación de sus hijos y están incluidos, según proceda, en la toma de decisiones y en comités para ayudar en la educación de sus hijos.
- (D) la realización de otras actividades, tales como los descritos en la sección 1116 de la ESEA.

Sobre los padres y el Plan de participación de las familias

Para fortalecer el rendimiento académico de los estudiantes, el Putnam County carta escuela sistema (PCCSS) ha desarrollado este plan de compromiso de padres y familia que establece expectativas y objetivos para la participación significativa de las familias del distrito y que orienta las estrategias y recursos que fortalezcan las alianzas de la escuela y los padres del distrito título escuelas. Este plan describe compromiso de PCCSS involucrar a las familias en la educación de sus hijos y construir la capacidad en su título las escuelas a implementar estrategias de participación de las familias y actividades diseñadas para lograr los objetivos de rendimiento académico distrito y estudiante.

Cuando escuelas, familias y comunidades trabajan juntos para apoyar el aprendizaje, los niños tienden a

hacer mejor en la escuela, permanezcan en la escuela más tiempo y disfrutar de escuela más. Título I, parte A prevé la sustancial participación de las familias en todos los niveles del programa, como en el desarrollo y aplicación del plan de escuela y distrito y en el cumplimiento de las disposiciones de mejora de escuela y distrito. Sección 1116 de cada estudiante logra la ley (ESSA) contiene el primer título que requisitos A parte para las escuelas y sistemas escolares para involucrar a los padres y miembros de la familia en la educación de sus hijos. De acuerdo con la sección 1116, funcionará el PCCSS con el título las escuelas para asegurar que las políticas de participación de las familias y padres nivel escolar requiere cumplen los requisitos de la sección 1116(b) y cada incluyen, como componente, un pacto escolar coherente con la sección 1116(d) de la ESSA

Desarrollarse juntos

Durante la primavera, todos los padres fueron invitados a participar en reuniones en las escuelas y proveer sugerencias e ideas para mejorar este distrito padres y plan de participación familiar para el año 2017-2018. Las escuelas enviaron volantes a los padres informándoles sobre estas reuniones y había publicado un anuncio en el sitio web del distrito escolar. Durante estas reuniones, los padres también repasan y discutieron el Plan de mejora de LEA completa (CLIP). Además, cada escuela de título I repasa su escuela padres y plan de participación familiar, Plan por todo la escuela y acuerdo de los padres de la escuela. Los padres que no pudieron asistir a las reuniones de revisión de primavera podrían solicitar comentarios y sugerencias para la revisión de estos documentos a la escuela vía correo electrónico, carta, llamada telefónica o en persona.

A revisión final, el plan de participación de padres y familia de distrito fue incorporado en el CLIP que se presentó al estado. Los padres son Bienvenidos a enviar comentarios y sugerencias con respecto al plan en cualquier momento mediante la presentación de observaciones por escrito a la escuela de su hijo. Total, de votos recibido por Julio fue incluido con la política para este año escolar.

El plan de participación de padres y familia de distrito es publicado en sitios web de distrito y escuela, distribuido durante la anual del título I escuela reuniones en las escuelas por el 31 de octubre y están disponibles en las escuelas centros de recursos para padres o recepción.

Consolidar nuestra escuela

Este año, título I Director el distrito proporcionará asistencia y apoyo a todo título escuelas para asegurar que se cumplan los requisitos de participación de las familias y que actividades y estrategias de participación de las familias se están aplicando. Título I escuelas recibirán recursos y notificaciones de la Directora de título I para ayudar a mejorar y fortalecer la participación de las familias. Además de la comunicación frecuente y visitas a las escuelas, el Director título I llevará a cabo reuniones y sesiones de entrenamiento con su título las escuelas los directores y subdirectores a revisar los planes de participación de las familias y actividades.

Reserva del dinero

La PCCSS reserva el 1 por ciento de la cantidad total de título financia recibe en FY18 para llevar a cabo los requisitos de participación de padres y familias enumerados en esta política y como se describe en sección 1116 de la ESSA. Además, el PCCSS va a distribuir el 90 por ciento de la cantidad reservada al título las escuelas para apoyar sus actividades y programas de participación familiar del nivel local. El distrito proporcionará una orientación clara y comunicación para ayudar a cada escuela de título I en el desarrollo de un presupuesto de participación adecuada de las familias que se ocupa de sus necesidades de evaluación y padres recomendaciones.

Cada escuela de título I llevará a cabo reuniones o inicio enviar cartas a los padres en el otoño de cada año escolar, para informar a los padres cómo la escuela pasó a padre del año pasado y los fondos de participación de las familias y solicita opiniones y sugerencias para gastar los fondos de este año.

Minutos de estas reuniones serán revisados por el distrito para determinar áreas de necesidad para el próximo año escolar y considerar cambios en el presupuesto de la participación de las familias.





Capacidad del edificio

El PCCSS será capacitar a los padres y las escuelas para la fuerte participación de las familias, con el fin de garantizar la participación efectiva de padres y miembros de la familia y apoyar una asociación entre el título las escuelas, los padres y la comunidad para mejorar el aprovechamiento académico del estudiante a través de las siguientes actividades en todo el distrito.

De padres - El PCCSS funciona como un distrito y a través de su título las escuelas para ayudar a los padres en estado de comprensión e información académica distrito conectados al aprendizaje y progreso de sus estudiantes, así como información sobre el programa de título I. La PCCSS ofrecerá talleres para los padres tener un conocimiento sobre los estándares académicos del estado desafiante, evaluaciones académicas locales, así como las evaluaciones necesarias para Georgia estudiantes incluyendo formas alternativas de evaluación. Las fechas y lugares para estos talleres se anuncian en múltiples formas, que pueden incluir folletos las escuelas sitios web, mensajes de texto, OneCallNow llamadas, carpas, correos electrónicos y calendarios.

El PCCSS también proveerá materiales y capacitación para ayudar a los padres trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos, tales como alfabetización, formación y tecnología (incluyendo los daños de la piratería de derechos de autor). Fechas y horarios de estos cursos serán determinadas y anunciados por cada escuela.

La PCCSS para coordinar e integrar programas de participación de las familias del distrito con los programas Headstart y Pre-K locales invitando a personal docente y los programas para asistir a reuniones de planificación centrados en actividades de participación de las familias.

En la primavera, cada escuela será la sede de transición abiertas para que los padres de Kinder, 2^o grado, 5^o grado y los estudiantes de grado 8^o podrán recibir información para ayudar a preparar a ellos y a sus hijos para la transición a una nueva escuela.

El PCCSs apoyará otras razonable para las actividades de participación de padres y familias como los padres pueden solicitar.

De personal a la escuela - El PCCSS, con la ayuda de sus escuelas y los padres, educará a sus profesores, personal de servicios de alumnos, directores y otro personal sobre cómo llegar a comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales, en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres y cómo implementar y coordinar los programas para padres y construir lazos entre los padres y las escuelas.

Para asegurar que la información relacionada con distrito, escuela, programas para padres y actividades está disponible para todos los padres, cada escuela de título I es necesaria para proporcionar la información relacionada con la escuela y los programas para padres, reuniones y otras actividades a los padres en un formato, la medida de lo posible y en un lenguaje que puedan entender los padres. Por requerimientos, escuelas proveerá traductores en las reuniones y eventos. Información publicada en la página se traducirá a la medida de lo posible. El distrito también utilizará sistemas de llamada de teléfono de escuela, distrito y escuela sitios web, folletos, mensajes de texto y carpas para publicar información para los padres.

Padres y evaluación de la participación de las familias

Cada año, la PCCSS llevará a cabo una evaluación de los contenidos y la eficacia de este padre y plan de participación de las familias y las actividades de participación de las familias para mejorar la calidad académica del título las escuelas a través de una encuesta anual de la matriz en línea. La encuesta se producirá en la primavera de cada año escolar y los padres serán notificados de la encuesta a través de los sitios web de la escuela y el distrito, volantes, salidas de llamada, mensajes de texto o correo electrónico.

El enlace a la encuesta se publicará en los sitios web de distrito y escuela para ser completado. Los padres que no tienen acceso a la tecnología pueden solicitar una copia impresa de la encuesta o podrán acceder a una computadora en una escuela para completar la encuesta. Además, la encuesta anual de cada escuela de título I también utilizará la primavera título documento reuniones de revisión para facilitar las discusiones de grupo para discutir las necesidades de los padres, para que las escuelas puedan diseñar estrategias para la más eficaz participación de las familias. El PCCSS utilizará los resultados de las reuniones de la escuela y los resultados del estudio para el diseño de estrategias para mejorar la efectiva participación de las familias, para quitar posibles obstáculos a la participación de los padres y a revisar sus planes de participación de padres y familia.

Accesible

Llevar a cabo los padres y la participación de las familias establecidas por la sección 1116 de la ESSA, el Director título I a comunicarse y colaborar con el Director de programas especiales para asegurar que se completan oportunidades de participación de los padres con habilidad limitada en inglés, pueden entender los padres con discapacidad y los padres de niños inmigrantes, incluyendo el suministro de información e informes de la escuela en los padres de una lengua.

Adopción

Este plan de participación de padres y familia de distrito ha sido desarrollado conjuntamente y acordados con los padres y familiares de los niños que participan en el título yo, A parte de programas según lo evidenciado por la colaboración de los padres, la escuela y el personal del distrito en el título del documento revisar reuniones anuales de primavera. Este plan fue adoptado por el sistema de escuelas Chárter Condado de Putnam en 01 de julio de 2017 y estará en vigor para el año escolar 2017-2018. El distrito escolar distribuirá este plan de múltiples maneras a los padres de participar del título I, parte A los niños en o antes del 01 de octubre de 2017.

